

令和5年度院内教育計画

■必須研修 ★オンデマンド含む研修

目指すレベル	看護実践能力要件	要件	研修名	開催日時	主な研修内容
レベルⅠ（新人）	ケアする力		■感染対策	4月19日	感染対策の基本を遵守するために必要な知識
	ケアする力		■薬物療法	4月	安全で効果的な薬物管理のために看護師が身につけたいこと★看護師が知っておきたい薬物療法～安心・安全と効果的な治療のために～
			■電子カルテ操作	4月18日 4月20日 4月21日	電子カルテの基本操作
	ケアする力		■創傷管理	4月17日	皮膚観察のポイント 創傷発生時の対応 必要書類の理解・褥瘡予防物品の理解
	ケアする力		■輸液ポンプ・シリンジポンプ	6月	輸液ポンプ・シリンジポンプの操作と管理
	ケアする力		■静脈血採血・点滴ルート確保	5月8日	採血の基本、点滴ルート確保
	協働する力		■多重課題①	5月	★実践シミュレーション【多重課題①②】
	協働する力		■多重課題②	6月6日 6月14日	シミュレーション研修
	ケアする力		■活動・休息援助技術	4月24日 ・25日	安全な移動と移送を行うために必要な技術
	ケアする力		■BLS	4月21日 4月28日 5月2日	BLS
			■新人フォロー①	7月5日	3か月の振り返り
			■新人フォロー②	2月20日	1年の振り返りと次年度の決意表明
レベルⅡ	ケアする力	2年目以上	■医療安全Ⅰ	5月29日	KYT
	ニーズをとらえる力		■フィジカルアセスメントⅠ	9月4日	患者の状態に合わせた観察とフィジカルアセスメント
	ケアする力		■がん看護Ⅰ	11月20日	★医療用麻薬の取り扱い 痛みの基礎知識
	意思決定を支える力		■看護倫理Ⅰ	12月18日	臨床倫理の考え方
	ニーズをとらえる力		■フィジカルアセスメントⅡ	5月15日	疾患や障害に関する情報からフィジカルアセスメントを行い関連を理解する

レベルⅡ	ケアする力	レベルⅠの認定をうけたもの	■認知症看護	11月27日	認知症患者のケアを考える
	ケアする力		■医療安全Ⅱ	6月8日	事故発生時の記録
	ケアする力		■がん看護Ⅱ	10月6日	情報収集とアセスメント
	意思決定を支える力		■看護倫理Ⅱ	12月13日	倫理的ジレンマから倫理的問題や課題を検討する
	研究的態度		■看護研究①	6月29日	看護理論を活用した看護実践ケーススタディ
レベルⅢ	ニーズをとらえる力	レベルⅡの認定をうけたもの	■フィジカルアセスメントⅢ	10月12日	状況や優先度に応じたフィジカルアセスメント
	ケアする力		がん看護Ⅲ	12月6日	がん患者の事例検討
	教え育む力		シミュレーション導入	5月31日 6月28日 7月26日	シミュレーション教育指導者研修 シミュレーションの基礎知識 シミュレーションの実際 シミュレーション実践
	教え育む力	レベルⅡの認定をうけたもの 次年度から新たに指導者となるもの	■新実地指導者研修	① 10月25日 ② 11月22日 ③ 12月20日 ④ 1月24日	①組織の理念と人材育成院内の教育体制 ②新人技術到達状況（看護基礎教育の現状と当院での技術到達度を比較し新人の技術力向上のためにどのような指導が必要かを考える） ③新人看護職員研修ガイドラインの理解 ④看護技術の評価方法 技術指導の方法
	ケアする力	レベルⅡの認定を受けたもの	■医療安全Ⅲ	9月14日	事故分析・問題解決技法
	協働する力		入退院支援Ⅲ	9月～11月	院内の退院調整の実践方法
	ケアする力		■災害看護Ⅲ	7月28日	病院における災害シミュレーション
	意思決定を支える力	レベルⅡの認定を受けたもの	■看護倫理Ⅲ	11月13日	看護者の倫理綱領・看護教務基準の活用
	管理する力		■看護管理基礎	6月12日	病院の役割と機能、診療報酬の仕組みと理解
	教え育む力		■新臨地実習指導者	6月5日	臨地実習指導者として必要な知識・態度
教え育む力	ファシリテーション		10月23日	ファシリテーション力に必要な知識・技術	
研究的態度	■看護研究		通年	看護研究	

	ケアする力	※参照	救急看護実践能力向上	6月～1月	救急看護分野実践シミュレーション
レベルIV	ケアする力	レベルIIIの認定をうけたもの	医療安全IV	9月27日	事故分析した内容から対策と評価次の課題を明確にする
	協働する力		訪問看護同行研修	11月	地域の訪問看護ステーションで同行研修を行う
	管理する力		組織管理	5月30日	所属部署の課題解決に向けて分析方法を学び問題提起を行い実践する
	学ぶ力		キャリア支援	9月6日	キャリアデザイン
レベルV	教え育む力	レベルIVの認定を受けたもの	各所属教育担当者研修	5月22日	<ul style="list-style-type: none"> ・組織の理念と人材育成 ・自部署の教育的課題の明確化と解決策の検討 ・自部署の教育課題に対して実践を行い次年度の教育計画に結びつける
	管理する力		資源管理	8月23日	診療報酬の仕組みを理解し看護管理に活かす
全体		希望者	成果発表会	2月	
		看護研究研修生	事例発表会	3月	研究発表

